ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Толеева Н. А.
Оқытушының факультеті:	Филология;
Оқытушының кафедрасы:	А. Байтұрсынұлы атындағы Қазақ тіл білімі кафедрасы;
Атауы:	Қазақ тілі. (В2-2 деңгейі)
Пән:	Қазақ (орыс) тілі
Пәннің мақсаты:	Мақсаты: коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету. Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құралдарының жүйесі, тілдің мәдениет феномені және сөйлеу мәдениетінің ерекшелігі ретіндегі түсініктері; тіл әлемнің ұлттық тілдік бейнесінің элементі ретінде; қазақ (орыс) тілінің әлемдік кеңістіктегі мәртебесі зерделенеді.
Общее количество Кредиттер:	4,00
Академиялық жыл	2025
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1819224 (Білім беру бағдарламасы: 6B10105 Қоғамдық денсаулық, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: ағылшын) Топ №: 1854974 (Білім беру бағдарламасы: 6B01401 Дене шынықтыру және спорт, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1854973 (Білім беру бағдарламасы: 6B01401 Дене шынықтыру және спорт, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1804937 (Білім беру бағдарламасы: 6B01401 Дене шынықтыру және спорт, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1818838 (Білім беру бағдарламасы: 6B05204 Метеорология, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1816852 (Білім беру бағдарламасы: 6B05202 Экология, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс);
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	5
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	7
Оқыту форматы:	Офлайн
Цикл:, Цикл компоненті:	О, МК
Дәріс түрлері:	практикалық
Практикалық сабақтардың түрлері:	Білім алушылардың практикалық коммуникативтік дағдыларын дамыту, түсіндірмелі-практикалық, талдау, сұрақ-жауап алу, интерактивті әдіс, кейс-стади (нақты жағдаяттарды сараптау), цифрлық білім беру құралдарын пайдалану
Емтихан форматы:	офлайн
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	**Аты-жөні**: Төлеева Назым Әділбекқызы; **Ұялы телефонның нөмірі**: 8 747 333 96 79; **Email**: nazymtoleeva@gmail.com
Көмекшілер:	**Аты-жөні**: Төлеева Назым Әділбекқызы; **Ұялы телефонның нөмірі**: 8 747 333 96 79; **Email**: nazymtoleeva@gmail.com
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)
Екінші авторлар:	

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	**ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)**
талқылау	1. суреттейді 2. анықтайды

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
интерпретациялау/түсіндіру/мағынасын ашу	1. құрады 2. тексереді
иллюстрациялау/сипаттау	1. әзірлейді 2. түсіндіреді
қорытындылау	1. құрылымдайды 2. ұйымдастырады
негіздеу	1. сынайды 2. дәлелдейді

Пререквизиттер: Қазақ тілінің B2-1 деңгейі

Постреквизиттер: Қазақ тілінің ортадан жоғары деңгейі

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет:негізгі	1. 1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 221 б. 2. Н.Ж. Егізбаева, Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 225 б. 3. Күзекова З. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. Тілді оқытып, үйретудің базалық, ортаңғы, ортадан жоғары, жоғары деңгейіне арналған оқу құралы. (А2, В1, В2, С1) / – Астана: 2019. – 175 бет. 2. 4. Ш.Қ. Құрманбаева, М.К. Ахметова, М.М. Мұқаметқали Қ. Қазақ тілі: Жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана: 2018. –357 бет. 5. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.
қосымша	1. 1. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 2. 2. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі. Ортадан жоғары деңгей (B2.1) Оқу құралы.2018.
Зерттеу инфрақұрылымы	1. дәрісханалар, аудио сабақтар 2. бейнесабақтар
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. Тіл құрал 2. Тілдік корпус
Интернет-ресурстар	1. www.kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz. 2. kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz.
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. интернет, проектор 2. бейне және аудио құрылғылар

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу

дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген.Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail *nazymtoleeva@gmail.com* немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз* кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ MOOC - та көрсетілген.Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. **Формативті бағалау –** күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі.Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді.Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар(пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады.Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау**–пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	**% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге(кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
1	**семинар:** семинар 1	ПС 1. 1. Қазақстанның табиғат байлығы 2. Табиғат – тіршілік көзі Грамматика: Шартты мәнді құрылымдар	0
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
2	**семинар:** семинар 2	ПС 2. 1. Бағалы металдар мен асыл тастар 2. Зергерлік өнер Грамматика: Мақсат мәнді құрылымдар	0
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
3	**семинар:** семинар 3	ПС 3. 1. Қазақстан демографиясы 2. Неке және отбасы Грамматика: Қарсылықты мәнді құрылымдар	20

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
4	**семинар:** семинар 4	ПС 4. 1. Экология – ел тағдыры 2. Қоршаған ортаны ластанудан қорғау Грамматика: Салыстырмалы мәнді құрылымдар	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 4	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 1 1. Қазақтың зергерлік өнеріндегі қазіргі танымал тұлғалар туралы презентация жасау. - ұлттық қолөнердің негізгі салаларын дамыту туралы қысқаша баяндау; - асыл тастардың адам ағзасына немесе өміріне тигізер пайдасы туралы баяндау; - әшекей бұйымдардың түрлерін ажырата білу. 2. Кластер құру: «Неке және отбасы» сызба бойынша баяндау. - отбасын құруда қателеспеу; - некедегі кедергілер туралы баяндау; - қазақ қоғамында неке бұзу мәселесін шешу.	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
5	**семинар:** семинар 5	ПС 5. 1. Ұлт болашағы – ұрпақ денсаулығы 2. Семей сынақ алаңы - қазақтың ұмытылмас қасіреті Грамматика: Себеп-салдар мәнді құрылымдар	7
Қатысымның кәсіби білім саласы			
6	**семинар:** семинар 6	ПС 6. 1. Ұлттық дәстүр – ұлттық рухтың тайқазаны 2. Қазақша жыл санау және мүшел жас Грамматика: Көп мағыналы сөздер	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 6	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру 1. «Таза болса табиғат – аман болар адамзат!» тақырыбына реферат жазу. Себеп-салдар мәнді құрылымдарды қатыстыру (жазбаша жұмыс). - тақырып бойынша ақпарат жинау; - ақпараттарға талдау жасау; - негізгі ойды анықтау.	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Қатысымның кәсіби білім саласы			
7	**семинар:** семинар 7	ПС 7. 1. Ұмытыла бастаған ежелгі қазақ салт-дәстүрлері 2. Туған өлкеде сақталған салт-дәстүрлер Грамматика: Кірме сөздер	7
Қатысымның кәсіби білім саласы			
8	**семинар:** семинар 8	ПС 8. 1. Наурыз – ұлыстың ұлы күні 2. Наурыз көже – ұлттық тағам Грамматика: Тұрақты сөз тіркестері	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 8	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 3 1. Мүшел жасқа байланысты жасалатын ырым-тыйымдар (жеке жұмыс). 2. «Ұмытыла бастаған салт-дәстүріміз» пікір алмасу (дебат). - қарсы аргументтер ұсыну, аргументтерді қолдану ; - өз пікірін дәлелдеу,	15

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	сілтеме жасау; - шаршы топ алдында сөйлеу мәдениетін сақтау. **Критериалды бағалау рубрикаторы** [Көрсету]		
8	**Аралық бақылау 1 (100)**	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
Қатысымның кәсіби білім саласы			
9	**семинар:** семинар 9	ПС 9. 1. Қазақтың ұлттық тағамдары 2. Ұлттық құндылық - ел болашағы Грамматика: Мақал-мәтелдер	7
Қатысымның кәсіби білім саласы			
10	**семинар:** семинар 10	ПС 10. 1. Қазақ халқының ұлттық киімдері 2. Киімге қатысты ырым-тыйымдар Грамматика: Бөгде сөз және оның түрлері	8
10	**БӨЖ/БМӨЖ:** БӨЖ/БМӨЖ 10	ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 4 1. Тұрақты сөз тіркестері мен мақал-мәтелдерді қатыстыра отырып, ұлттық дәстүрлерге байланысты 20 сөйлем құрау (жеке жұмыс). 2. Қазақтың ырым-тыйымдарына қарап, оларға түсініктеме беріңіз (20-25 тыйым сөз). -қай уақытта қолдану; -кімге қарата айтылғанын анықтау; - өз пікірін білдіру.	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
11	**семинар:** семинар 11	ПС 11. 1. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі 2. Ою-өрнек – рухани өмірдің айнасы Грамматика: Кәсіби лексика	8
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
12	**семинар:** семинар 12	ПС 12. 1. Қазақстан экономикасы 2. Қазақстан экономикасының тарихы Грамматика: Термин сөздер	8
12	**БӨЖ/БМӨЖ:** БӨЖ/БМӨЖ 12	ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 5 1. «Ұлттық киімдердің ерекшеліктері» 1) Қазақстанның ұлттық нақышта жұмыс істейтін атақты дизайнері туралы мәлімет дайындап келу; 2) Ұлттық нақыштағы бірақ заманауи киім үлгісін ұсыну; 3) Ұлттық киімнің бұрынғы сән үлгісі мен қазіргі сән үлгісі жайлы пікір алмасу; 2. Реферат жазу: «Ұлттық ою-өрнек сыры» - ақпараттарды жинақтау; - ақпараттарға талдау жасау; - аргументтерді салыстыру, жинақтау; 3.Кластер құру: «Қазақстан экономикасының дамуы» -сызба бойынша баяндау. - Қазақстан экономикасы: бүгіні мен болашағы - Қазақстан экономикасының даму кезеңдері; - Қазақстан экономикасын дамыту жолдары.	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
13	**семинар:**	ПС 13. 1. Жеке кәсіпкерлік 2. Егер мен кәсіп ашсам Грамматика: Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Әдеби	8

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар 13	тіл	
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
14	**семинар:** семинар 14	ПС 14. 1. Су қоры – біздің байлығымыз 2. Ауыз су тапшылығы - XXI ғасырдың он қатерінің бірі Грамматика: Әдеби тілдің қызметі	8
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
15	**семинар:** семинар 15	ПС 15 1. Каспий тағдыры – әлем тағдыры 2. Өз өлкеңнің су қоймасы Грамматика: Әдеби тілдің стильдік тармақтары	8
15	**БӨЖ/БМӨЖ:** БӨЖ/БМӨЖ 15	ОБӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 6 1. «Егер мен кәсіпкер болсам» тақырыбында пікір алысу (ауызша). - топқа бөліну; - зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат, сауалнама жүргізу; - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау. 1. «Арал, Каспий тағдыры – халық тағдыры» тақырыбында презентация жасау. - зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат, сауалнама жүргізу; - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау.	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
15	**Аралық бақылау 2 (100)**	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: **Амиров Абдибек Жетписович**	Топ №1804937 - 21.01.2026 Топ №1816852 - 21.01.2026 Топ №1818838 - 21.01.2026 Топ №1819224 - 21.01.2026 Топ №1854973 - 21.01.2026 Топ №1854974 - 21.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: **Аккузова Айнур Абдыжалиловна**	Топ №1804937 - 21.01.2026 Топ №1816852 - 21.01.2026 Топ №1818838 - 21.01.2026 Топ №1819224 - 21.01.2026 Топ №1854973 - 21.01.2026 Топ №1854974 - 21.01.2026

;